

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
SUELLEM CHRYSTINA LEAL DA SILVA

RESENHA:
BIBLIONLINE (ISSN 1809-4775)

Resenha apresentada na disciplina PCI 3211
Fontes de Informação, ministrada pela Prof.
Úrsula Blattmann do Programa de Pós-
Graduação em Ciência da Informação, Centro
de Ciências da Educação da Universidade
Federal de Santa Catarina, 2015.

Florianópolis

2015

INTRODUÇÃO

Objetiva-se apresentar um periódico nacional na área da Ciência da Informação, em específico a Revista Biblionline, com o propósito de atualizar as fontes de pesquisa e a produção científica no cenário de um número, publicado em 2015.

APRESENTAÇÃO DA REVISTA

A Revista Biblionline, ISSN 1809-4775, pública artigos, relatos e pesquisas em andamento, com enfoque aquelas resultantes de Trabalho de Conclusão de Curso de Graduação e Especialização, Projetos de Iniciação Científica, Monitoria e Extensão, nas áreas de Biblioteconomia, Arquivologia, Ciência da Informação e Museologia. Lembrando que a revista é vinculada ao Departamento de Ciência da Informação da Universidade Federal da Paraíba (UFPB).

O processo de avaliação é revisado por pares, utilizando o sistema de editoração Open Journal System (OJS), conhecido como Sistema Eletrônico para Editoração de Revistas (SEER). Sua periodicidade é semestral, tendo início no ano de 2005, já publicada em meio digital. O acesso é livre e gratuito a todo conteúdo em texto integral. Destaca-se que sua última publicação foi o número 2, volume 10, em 2014.

Em relação aos indicadores, segundo o Qualis – CAPES (ano base 2014) a revista apresenta a classificação na área de Ciência da Informação como B1, na Psicologia como B3 e na Administração/Ciências Contábeis/Turismo como B3. Encontra-se indexada nas seguintes bases: *Directory of Open Access Journals* (DOAJ), LATINDEX e Sumários.Org.

A revista apresenta: políticas de submissão, diretrizes para autores, declaração de direito autoral e política de privacidade definidos.

Indica-se a utilização da mesma como fonte de pesquisa para os profissionais e acadêmicos das seguintes áreas: Arquivologia, Biblioteconomia, Museologia, Ciência da Informação, Administração, Contábeis e Turismo.

Análise da produção científica – volume 10, número 2, ano 2014

Tipo de publicação	Título	Autor	Filiação do autor	Palavras-chave
Artigo de revisão	Competências e habilidades na formação do bibliotecário	Ivan Cláudio Pereira Siqueira; Jéssica Câmara Siqueira.	Doutorando em Letras pela FFLCH/USP.	Biblioteconomia. TCC. Diretrizes Nacionais Curriculares. CBBB. ENANCIB.
	O futuro do profissional bibliotecário: desmistificando previsões exageradas	Jorge Santa Anna	Prof. do Dep. Biblio. – UFES	Novas tecnologias. Bibliotecas híbridas. Bibliotecas digitais. Consultoria informacional. Gestão da informação.
Relatos de pesquisa	Bibliotecas públicas escolares do município de João Pessoa: campo de trabalho em expansão	Alexsandra dos Santos Cruz; Ediane Toscano Galdino de Carvalho.	Prof. do Dep. Arquiv. e Biblio.– UFPB	Bibliotecas Públicas Escolares. Profissional bibliotecário. Lei 12.244.
	Iniciação científica e a formação do bibliotecário	Thiago Giordano de Souza Siqueira	UFAM	Pesquisa na Universidade. Iniciação Científica. Formação Profissional.
	Comportamento leitor dos acadêmicos do curso de biblioteconomia e documentação da Universidade Federal de Sergipe	France Mabel Fernandes Costa Santos; Martha Suzana Cabral Nunes.	UFS (Sergipe)	Bibliotecário. Comportamento leitor. Leitura. Universidade.
	Tratamento da informação e o uso das tecnologias da informação e comunicação	Fernanda Possenti de Souza; Araci Isaltina de Andrade Hillesheim.	UFSC	Tratamento da informação. Tecnologias da informação e comunicação. Recuperação da informação
	Competências gerenciais dos gestores de bibliotecas universitárias de instituições de ensino público em Manaus	Marlete Nascimento Irmão; Célia Regina Simonetti Barbalho.	UFAM	Bibliotecário Gestor. Biblioteca Universitária de Instituição Pública Competências Gerenciais.
	Objetos de aprendizagem como recurso pedagógico no ensino da biblioteconomia no Brasil: um olhar sobre o LTI	Daiana Basilio da Silva; Patrícia Silva; Maria Giovanna Guedes.	UFPB	Objetos de Aprendizagem. Recursos Tecnológicos. Biblioteconomia. Laboratório de Tecnologias Intelectuais
Relatos de experiência	Avaliação da qualidade de serviços com foco no usuário: estudo de caso em uma biblioteca universitária	Suelen de Mendonça Soares Cóquero	UFF (RJ)	Qualidade em serviços. Avaliação. Servqual. Biblioteca universitária.
	O Bibliotecário na gestão de pessoas: um estudo baseado na gestão do Banco de Dados do Jornal O POVO	Francisco Edvander Pires Santos; Ana Kelly Pereira da Silva; Maria Teresa Lima Ayres.	UFC – Ceará	Bibliotecários. Competências profissionais. Gestão de Pessoas. Jornal - veículo de comunicação.
	Espaço de livros e leitura: um estudo sobre a Sala de Leitura da Biblioteca Central da UFPB.	Alice Pereira do Oriente; Ana Cláudia Medeiros de Sousa, Angélica Clementino Simões.	UFPB	Sala de leitura. Gosto pela leitura. Leitura. Biblioteca.
Resumo de monografias	Estudo da Rede de Informação legislativa e jurídica Lexml Brasil sob o prisma da Arquitetura da Informação.	Rodrigo Oliveira de Paiva; Lucivaldo Vasconcelos Barros.	UFPB	LexML Brasil. Organização da Informação Digital. Arquitetura da Informação. Internet. Informação Jurídica.

REFERÊNCIA

Biblionline. Disponível em: < <http://periodicos.ufpb.br/ojs2/index.php/biblio/index> >. Acesso em: 01 jul. 2015.

Nuvem de tags – Palavras-chave dos trabalhos científicos – Biblionline, v. 10, n.2, 2014.

Aprendizagem Arquitetura Avaliação **Biblioteca Bibliotecas Biblioteconomia** Bibliotecários Brasil CBBB Científica
Competências Comportamento Consultoria Curriculares Digital Diretrizes ENANCIB Escolares Formação Gerenciais Gestor **Gestão** Gosto Iniciação Instituição
Intelectuais Internet Jornal Juridica Laboratório Lei LexML Nacionais Novas Objetos Organização Pesquisa Pessoas **Profissional** Pública Públicas Qualidade Recuperação Recursos
Sala Servqual TCC Tecnológicos Tratamento **Universidade** biblioteca universitária. **bibliotecário** comunicação
digitais em híbridas informacional **informação** leitor **leitura** na pela profissionais serviços **tecnologias**
universitária veiculo

Gerado em: < <http://www.tocloud.com/> >.